

# 社会福祉法人聖家族会 みさかえの園 諫早こどもデイサービス わくわく広場 支援プログラム

## 法人理念

1. カトリックの愛と奉仕の精神で、一人ひとりのいのちを大切に、全ての人の幸福を願う。
2. キリストの母マリアの心で、心身において助けを必要としている人々のかたわらに寄り添う。

## 支援方針

「こどもと家族を共に支える地域づくり」を基本方針とし、「親子療育」での療育を通して愛着形成を行い、こどもの暮らしや育ちを支え、こどもと地域を繋げる支援を行う。

## 児童発達支援事業

【利用日】 月～金（日・祝日休み）土曜日1回

【時間】 午前のグループ 9：30～11：10  
午後のグループ 14：20～16：00

【対象者】 幼児  親子通園

1日定員  
10名

## 放課後等デイサービス

【利用日】 木曜日（祝日休み）土曜日1回

【時間】 15：20～17：00

【対象者】 幼児から継続利用の小学2年生まで  親子通園

## 保育所等訪問支援

訪問支援員が対象となる児童の通う保育所や幼稚園、学校等へ訪問し、集団生活の適応のため専門的な支援を行います

## 職員の質の向上への取り組み

- ・法人と協働しての法定研修（虐待防止、安全管理、ハラスメント、感染予防など）
- ・ケース検討会
- ・外部研修会への参加
- ・内部職員研修の実施

 職員 保育士 児童指導員 介護福祉士 言語聴覚士  
♡多職種で取り組んでいます

 営業時間 8：30～17：30

 送迎 親子通園の為、送迎は行なっておりません



# わくわく広場 児童発達支援 発達支援(本人支援) 5領域

## 健康・生活

- ・心身共に安定して過ごせるよう、家族と情報共有を行い、支援を検討します
- ・身辺自立など、身につけることや個々に合った手だてを家族と一緒に考えます



## 運動・感覚

- ・大型遊具などで体を動かす機会をつくり、体の使い方や姿勢を保つ力を身につけるよう支援します
- ・見る、聞く、触れるなどの遊びを提供し、様々な感覚を通し、遊びの幅を広げます

## 認知・行動

- ・遊びの中で道具に触れる機会をつくり、興味を高め、使い方を身につけます
- ・“体感したこと”と“ことば”をつなげ、「概念」の理解につなげます
- ・道具や遊びを共有することで、順番や交代などのルールを意識し、楽しく遊べるよう促します



## 言語・コミュニケーション

- ・「きく」「はなす」というコミュニケーションの基礎をつくります
- ・様々な気持ちのことばを知り、自分の思いを伝えることができるよう支援します

## 人間関係・社会性・集団参加

- ・親子ふれあい遊びを通して、発達の土台となる愛着関係を育み、こどもが安心感を味わい、親子で気持ちを分かち合う機会を提供します
- ・大人が間に入りながら、こども同士での貸し借りや遊びの共有ができるよう支援します



# わくわく広場 放課後等デイサービス 発達支援(本人支援) 5領域

## 健康・生活

- ・心身共に安定して過ごせるよう、家族と情報共有を行い、支援を検討します
- ・就学後の生活の変化による、「不安」を受け入れ、いつものお友達との時間の中でリラックスできるように支援します。



## 運動・感覚

- ・からだを使った集団ゲームや遊びを提供します
- ・学習道具を使う機会を設け、楽しみながら学校で使う道具に慣れるよう支援します

## 認知・行動

- ・困った時には、相談や援助を求めることができるよう支援します
- ・順番や交代などのルールを意識することで、楽しく遊べるよう促します

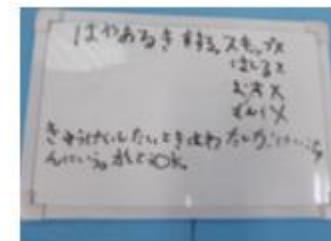


## 言語・コミュニケーション

- ・「考えたこと」などを発表する時間を通して、自分の気持ちを他者に伝えることができるよう促していきます
- ・行動に表れる「不安」や「怒り」など、自分の気持ちをどのように伝えたらよいか、こどもと一緒に考え、支援していきます

## 人間関係・社会性・集団参加

- ・こどもたち同士で話し合う機会を通して、他者の意見をきく、意見を調整する、協力するなどの練習を行い、自信をつけることができるよう支援します



# わくわく広場 児童発達支援・放課後等デイサービス 共通

## 家族支援

- ・親子療育として支援場面に同席してもらい、こどもの特性や関わり方を学ぶ機会を提供します
- ・保護者同士話す機会を設け、情報交換の場を提供します
- ・親子デーを設け、家族で楽しめる企画を提供します



## 移行支援

### ●児童発達支援

- ・園で楽しく過ごせるように 園の先生と状況や支援内容などを共有し、支援の検討を行います
- ・保育所等訪問支援事業などを使い、園と協働して、集団生活での対応などについて検討します
- ・就学に向けて、年長後半には就学支援シートを保護者と一緒に作成します

### ●放課後等デイサービス

- ・保育所等訪問支援事業などを使い、学校と協働して、集団生活での対応などについて検討します
- ・2年生以降のことを踏まえ、他事業所など関係機関とのつなぎを行うため、個別相談の時間を強化していきます



## 地域支援・地域連携

- ・相談事業所など関係機関との情報共有を図り、連携して支援を行います
- ・市内事業所連絡会（デINET）に参加し、情報交換を行います



## 主な行事

- ・親子デー（親子で楽しめる企画を提供します）
- ・保護者会、茶話会、ペアレントメンターの会、父親会など

