

令和4年度 児童発達支援・放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和5年3月

事業所名：みさかえの園児童発達支援センター

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制設備	① 利用者定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		感染対策として距離をとりながら、一人ひとり十分なスペースがとれています。	
	② 職員の配置数は適切であるか	○			
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDC A サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		月1回の定例会議で検討しています。	
	⑤ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		ホームページに公開しています。	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		本体施設の研修に参加しています。外部研修は主にオンラインで参加しています。	
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		個別支援更新ごとにアセスメントの見直しを行い、個別支援の作成をしています。	
適切な支援の提供	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		
	⑪ 児童発達支援計画には、児童発達支援が「ガイドライン」「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			個別支援計画の様式も変更してガイドラインに沿って対応しています。
	⑫ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	⑬ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		個別支援計画の内容を周知して計画しています。	

適切な支援の提供	(14)	プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>	担当職員がチェックして計画し、実施内容も記録して内容を検討しています。	
	(15)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団生活を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		どちらも実施していますが、集団活動の方に比重があります。その中で個別支援の内容を意識して実施しています。
	(16)	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>		
	(17)	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>		終了時に毎回はできていません。定例会議などで話す機会を設けています。
	(18)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>	個別支援計画の内容に基づき、その日の支援を振り返り、記録をとるようにしています。	
	(19)	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>		
	(20)	平日、休日、長期休暇に応じて課題を決め細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>		
	(21)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>		
	(22)	放課後等デイサービスガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行なっているか	<input type="radio"/>		
	(23)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>		
	(24)	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>		
関係機関や保護者との連携	(25)	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>	新型コロナウィルス感染予防のため、リモートによる担当者会議に参加しました。感染状況が落ち着いている時は、保育園での担当者会議や調整会議を行ったり保健所からの訪問があり、情報交換を行いました。	
	(26)	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>	新規利用の方には、診療情報提供書を提出していただきます。支援を行う中で必要な情報や検討内容については、その都度情報交換ができる体制を整えています。	
	(27)	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>	通園中の保育園、入園を考えている保育園との間で取り組んでいます。	
	(28)	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>	R6年度就学予定者に対して、まだ対応していません。	

関係機関や保護者との連携	(29) 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>	新型コロナウィルス感染症の状況を見ながら、可能な範囲で子ども部会に参加しました。	
	(30) 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>	新型コロナウィルス感染予防の為移行支援を行っている利用者に限定しておこないました。	
	(31) (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>		
	(32) 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>	連絡帳や送迎時の伝達、電話連絡を通して行っています。個別支援計画を説明する時にお話しできるようにしています。	年に1回、個別支援の更新時に写真付きの報告書で、活動の様子を伝えるようにしました。
	(33) 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	<input type="radio"/>		
	(34) 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	<input type="radio"/>		
	(35) 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	<input type="radio"/>		対象者なし
	(36) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	<input type="radio"/>		対象者なし
	(37) 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか	<input type="radio"/>		
	(38) 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>		
保護者への説明責任等	(39) 児童発達支援がドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input type="radio"/>		
	(40) 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>	相談があった時には、その都度対応しています。	
	(41) 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>		新型コロナウィルス感染予防のため実施できていません。
	(42) 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>	苦情はありませんでした。	

保護者への説明責任等	(43) 子どもや保護者から相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>	送迎や電話対応時は自己判断で即答せず、職員間で共有し適切な判断をするようにしています。	確認に時間がかかりすぐに対応できないことがあります。
	(44) 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>	年に4回新聞を発行し、活動の様子や看護師からの連絡を中心掲載しています。	
	(45) 個人情報の取り扱いに十分注意しているか	<input type="radio"/>	書類やパソコンなどは鍵をかけて保管しています。	
	(46) 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>		
	(47) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>		新型コロナウィルス感染予防のため実施できません。
	(48) 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	<input type="radio"/>		マニュアルの周知、見直しが十分ではない為、検討が必要と思います。また、保護者への周知も十分にできていません。
	(49) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>		
非常時等の対応	(50) 事前に、予防接種やてんかん发作等の子どもの状況を確認しているか	<input type="radio"/>		予防接種の確認は終了しました。
	(51) 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>	食事提供時は、栄養科からの提供書を元に、二人で確認をしています。	
	(52) ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>	報告書の掲示と定例会議での情報共有及び対策の周知を行っています。	
	(53) 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>	本体施設の研修に参加しています。	
	(54) どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	<input type="radio"/>	説明書の作成、個別支援計画への記載をして、保護者様へ説明し了解を得ています。定期的に必要性について全員で検討しています。	