

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			・スペースは十分確保できている
	2	職員の配置数は適切であるか	○			・必要時、応援体制あり ・安全面を配慮し配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			・バリアフリー化されており、機械浴やリフト、車いす対応のトイレなど設置されている ・環境、介助方法など個々に合わせ行っている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			・アクションプランを立案し実施している ・スタッフ全員で定期的に振り返りを行っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			・意向があった場合はできるだけ対応できるよう努力している ・アンケート結果は管理者とともに定例会議の議題にあげ検討し、改善に努めている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			・ホームページで公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	・第三者による外部評価は行われていない ・母体施設も含め今後の検討課題
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			・施設内研修は可能な限り参加し、できなかった場合はwebで受講している ・医療的ケア研修会に可能な限り参加している
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			・サビ児管が中心となりモニタリングをもとにアセスメントし計画立案している。 ・支援会議を行い、スタッフで意見を出し共有している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			・重症心身障害児のため標準化したものにあてはめるのは難しい。個別的にアセスメントしている ・対象が重症心身障害児のみのため適切な評価ツールが導入できていない
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			・ミーティングを定期的に行い実施している ・保育士が主となりスタッフ全員で検討している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			・アイデアを出し合い行っている ・季節の行事を取り入れ固定化しないように工夫している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			・特に長期休暇時は時間的にも余裕があるため個別性を出して取り組んでいる ・利用時間に合わせ個々にあった内容で支援を行っている ・平日、休暇時それぞれにスケジュールを立て、ケアを行っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			・個々に合わせた活動、長期休暇は利用時間も長いので集団で参加できる活動内容を実施する ・平日は放課後の短時間利用となるためケアとの調整に関係し、個別が多くなるが、状況に応じて他利用者との触れ合いのため集団活動も行っている

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			・毎朝ミーティングにて確認し合っている ・支援については気づいたことや注意することなどは声かけをしてスタッフ皆で確認合いながら取り組んでいる
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			・終了時または次の日に、振り返りを行い情報共有している ・申し送りを含め情報共有を行っている ・毎回ではないが適宜実施している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			・毎回記録をとり、記録を振り返り評価を行っている ・計画に沿った記録を行いモニタリングに反映できるようにしている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			・6ヶ月に1回以上モニタリングを行い見直しをしている ・スタッフ全員で実施している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○			・個々に合わせ行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			・サビ児管が出席している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			・送迎時に学校と情報共有を行ったり、保護者からの情報を得て共有している ・連絡帳や送迎時に保護者から情報を得て対応している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			・医師指示書に基づいて医療行為を行っている ・緊急時個別対応について一覧表を作成し主治医、協力医療機関にすぐ連絡ができるようにしている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			・全員児童発達支援事業所と同じ施設を利用されている ・必要時、実施していく
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			・今後、必要となる可能性あり ・保護者、相談支援と共に連携していく
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			・サビ児管が中心に行っている ・担当者会議などで情報共有している ・自立支援協議会へ参加
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	・現在、行っていない ・保護者の要望を伺いながら検討していく
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			・サビ児管が可能な限り参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			・連絡帳や送迎の際に情報共有している。常に共通理解が出来るよう努めている ・話しやすい雰囲気づくりを行っている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	・重症心身障害児が対象にて難しさあり ・希望者は個別対応 ・自身ペアレントトレーニングについて学ぶ必要がある
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			・契約時に行い、必要時その都度説明している

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
への説明責任等	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			・送迎の際、話を聞き対応している ・相談内容はスタッフ間で共有し早急に対応するように心がけている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	・父母の会は設立していない。父母の会の設置は今後検討課題
非常時等の対応	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			・ご意見箱を玄関に設置している ・苦情という形で申し入れはないが相談、希望の申し入れは対応を速やかに行っている ・要望について可能な限り対応できるように検討している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			・年2回会報を発行している ・行事や活動を冊子で情報発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	○			・契約時に同意を得ている ・保護者に確認をとりながら必要時使用している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			・言葉のみでなく書面や具体物を提示し伝えるようにしている ・視覚、聴覚からの情報伝達を個に合わせて行っている。 ・送迎時などにお伝えしている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	・感染対策等を考慮し実施していない ・今後の検討課題である
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			・定期的に確認し変更時は、再度周知している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			・定期的に訓練を行い見直し確認している ・部署内及び施設全体の訓練に参加している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			・研修、自己評価アンケートにて対応の振り返りを行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			・身体拘束適正化委員会にて検討 ・説明し同意を得たうえで6か月に1回毎の再検討会議を開催し、拘束の解除に向けた検討を実施している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			・保護者に確認している ・アレルギー食で対応している ・提供時献立と食札で確認している
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			・委員会での事例を共有している	